

Title I School – Parent Compact

Under ESSA - *No Child Left Behind*, each Title I school jointly develops with parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the way in which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

As a school, we will:

- Provide a high-quality effective learning environment that is safe and that enables the student to meet the State's academic achievement standards
- Provide ongoing two-way communication between teachers and parents through various communication channels; which may include but is not limited to notes, email, student planners, parent-teacher-student conferences and other means including Skyward
- Provide reasonable access to staff through an "open door" policy
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and observe classroom activities
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)
- Provide frequent reports on student's progress.

As a parent, I will:

- Support my child's learning by ensuring that he/she has proper rest and nutrition and attends school on time and on a regular basis
- Support my child's learning by reading with him/her
- Help set a positive tone for learning with my child
- Participate in decisions relating to the education of my child through a mutually respectful relationship with school staff
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)
- Provide "protected" time for homework completion (make sure that recreational activities don't interfere with school work.)
- Support my child's class/school (i.e. helping in class/school, volunteering in my child's classroom/school, communicating with my child's teachers, attending school events when possible, etc.)

As a student, I will:

- Proudly follow the behavioral expectations taught at our school.
- Ask questions when I am not sure about a lesson or an assignment
- Make good choices like paying attention in class, staying on task, doing my best, and working hard at my schoolwork
- Be the very best student that I can be each and every day

Other Suggestions:

Distrito Escolar Independiente de Red Oak - H.A. Wooden Elementary School 2023-2024

Escuela de Título I – Pacto de padres

Bajo ESSA - *No Child Left Behind*, cada escuela de Título I desarrolla conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la forma en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Como escuela, vamos a:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo de alta calidad que sea seguro y que permita al estudiante cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Proporcionar comunicación bidireccional continua entre maestros y padres a través de varios canales de comunicación; que puede incluir, entre otros, notas, correos electrónicos, agendas estudiantiles, conferencias de padres, maestros y estudiantes y otros medios, incluyendo Skyward.
- Proporcionar acceso razonable al personal a través de una política de "puertas abiertas"
- Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases.
- Proporcionar una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios)
 - Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes.

Como padre, haré:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo asegurándome de que descanse y se alimente adecuadamente y asista a la escuela a tiempo y con regularidad.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo leyendo con él/ella
- Ayudar a establecer un tono positivo para el aprendizaje con mi hijo.
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo a través de una relación de respeto mutuo con el personal de la escuela.
- Proporcionar una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios)
- Proporcionar tiempo "protegido" para completar la tarea (asegúrese de que las actividades recreativas no interfieran con el trabajo escolar).
- Apoyar la clase/escuela de mi hijo (es decir, ayudar en la clase/escuela, ser voluntario en el salón/escuela de mi hijo, comunicarme con los maestros de mi hijo, asistir a eventos escolares cuando sea posible, etc.)

Como estudiante, haré:

- Seguir con orgullo las expectativas de comportamiento que se enseñan en nuestra escuela.
- Hacer preguntas cuando no estoy seguro acerca de una lección o tarea.
- Tomar buenas decisiones, como prestar atención en clase, concentrarme en la tarea, hacer lo mejor que puedo y trabajar duro en mis tareas escolares.
- Ser el mejor estudiante posible todos los días.

Otras sugerencias: